DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Publicado na Edição de 26 de março de 2025 | Caderno Executivo | Seção Atos de Pessoal

1ª ERRATA EDITAL Nº 03/2025

UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIVESP)

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO, POR PRAZO DETERMINADO, DE SUPERVISORES PEDAGÓGICOS

EDITAL Nº 03/2025 – UNIVESP, DE 25 DE MARÇO DE 2025

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – UNIVESP torna públicas as **seguintes alterações** no Edital nº 03/2025 – UNIVESP, de 21 de março de 2025, conforme a seguir especificado, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do referido edital:

a) a **inclusão** dos subitens **2.4.1** a **2.4.2**;

b) a **retificação** dos subitens **5.3**, **6.2.3**, **8.1.1**, **9.11.4**, **15.4.2**, da alínea "**c**" do subitem **14.1** , das alíneas "**n**" e "**o**" do subitem **15.5** e dos títulos de conhecimentos gerais e específicos, constantes do subitem **17.2**;

c) a **exclusão** dos subitens **3.6.1**, **3.6.2**, **8.1.2**, **9.11.5** (e renumeração dos subitens seguintes);

d) a **inclusão** e **retificação** de fórmula constante do subitem **13.1** (visto que não apareceu na versão publicada originalmente do *Diário Oficial do Estado de São Paulo*);

e) a **retificação** integral dos **conhecimentos específicos** para a **Área de Atuação 11**.

[...]

2 DO CARGO DE SUPERVISOR PEDAGÓGICO

[...]

2.4 REGIME DE TRABALHO: regime de tempo integral (40 horas semanais), de acordo com a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

2.4.1 O regime de trabalho é presencial nos primeiros 30 (trinta) dias, passando a ser híbrido após esse prazo sendo presencial 2 (dois) dias por semana e teletrabalho nos outros 3 (três).

2.4.2 O regime híbrido está regulamentado pelas portarias Univesp - PR13/2021 e PR 08/2024 que podem ser revistas a qualquer momento garantindo-se ao empregado um prazo mínimo de transição de 15 (quinze) dias para retorno ao regime presencial.

[...]

3 DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA A CONTRATAÇÃO

[...]

3.6 Possuir os requisitos exigidos para o exercício do cargo, conforme o item 2 deste edital.

3.7 Ter idade mínima de 18 anos completos na data da contratação.

[...]

5 DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

[...]

5.3 O candidato com deficiência poderá requerer, na forma do subitem **7.4.9** deste edital, **adaptações razoáveis e tecnologias assistivas**, no ato da solicitação de inscrição, para o dia de realização das provas e das demais fases do processo seletivo, devendo indicar as condições de que necessita para a realização destas.

[...]

6.2.3 Todos os resultados citados neste edital serão expressos até a segunda casa decimal, arredondando-se

para o número imediatamente superior se o algarismo da terceira casa decimal for igual ou superior a cinco.

[...]

8 DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

8.1 As fases do processo seletivo estão descritas nos quadros a seguir:

8.1.1 PARA AS ÁREAS DE ATUAÇÃO DE 1 A 11:

PROVA/TIPO	ÁREA DE ATUAÇÃO	DISCIPLINAS	NÚMERO DE QUESTÕES	CARÁTER
(P1) Objetiva	Conhecimentos gerais	Língua Portuguesa	10	Eliminatório e classificatório
		Matemática	5	
		Conhecimentos Pedagógicos Básicos	10	
(P2) Objetiva	Conhecimentos específicos	–	25	
(P3) Discursiva	–	–	Redação	
(P4) Avaliação de títulos	–	–	–	Classificatório

8.2 As provas objetivas e a prova discursiva terão a duração de **4 horas** e serão aplicadas na **data provável estabelecida no cronograma constante do Anexo I deste edital**, no turno da **tarde**.

[...]

9.11 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS

[...]

9.11.4 Para os cargos de 1 a **11**, será reprovado nas provas objetivas e eliminado do processo seletivo o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:

a) obtiver nota inferior a **6,00 pontos** nas questões referentes à Língua Portuguesa;

b) obtiver nota inferior a **3,00 pontos** nas questões referentes à Matemática;

c) obtiver nota inferior a **6,00 pontos** nas questões referentes aos Conhecimentos Pedagógicos

d) obtiver nota inferior a **15,00 pontos** na prova objetiva de conhecimentos específicos (P_2).

e) obtiver nota inferior a **50,00 pontos** no total das provas objetivas.

9.11.**5** O candidato eliminado na forma **do subitem 9.11.4** deste edital não terá classificação alguma no processo seletivo.

9.11.**6** Os candidatos não eliminados na forma do subitem 9.11.4 deste edital serão ordenados por área, de acordo com os valores decrescentes **da nota final na prova objetiva, que será a soma das notas obtidas nas provas objetivas P_1 e P_2.**

[...]

13 DA NOTA FINAL E DA CLASSIFICAÇÃO FINAL NO PROCESSO SELETIVO

13.1 A nota final de aprovação no processo seletivo (*NFPS*) será a dada pela fórmula a seguir:

$$NFPS = (NFPO + NFPD)/2 + NFAT$$

Em que:

[...]

***NFAT* = nota final na avaliação de títulos**

[...]

14 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

14.1 Em caso de empate na nota final no processo seletivo, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:

[...]

c) obtiver a maior nota na prova objetiva de conhecimentos **específicos (P_2);**

[...]

15 DA CONTRATAÇÃO

[...]

15.4.2 Os candidatos que não cumprirem com os requisitos mínimos exigidos **no subitem 2.5 deste edital**, serão eliminados do certame.

[...]

15.5 Os candidatos, no ato da contratação, deverão apresentar cópia simples dos documentos discriminados a seguir, acompanhada dos originais para conferência:

[...]

n) Declaração de acumulação de emprego, função-atividade, emprego público ou função pública, quando for o caso, ou sua negativa, conforme modelo disponibilizado no **Anexo III** deste edital;

o) Declaração de horário (para o caso de Acúmulo com emprego de Docência em Instituições Públicas) conforme modelo disponibilizado no **Anexo IV** deste edital;

[...]

[...]

17.2 CONHECIMENTOS

17.2.1 Nas provas, serão avaliados, além de habilidades, conhecimentos conforme descritos a seguir.

CONHECIMENTOS GERAIS – PARA TODOS OS CARGOS

[...]

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

[...]

ÁREA DE ATUAÇÃO 11: GERAL

1 Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural, política e pedagógica. 2 Gestão educacional: concepção e prática. 2.1 A gestão educacional decorrente da concepção do projeto político-pedagógico. 2.3 Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender. 2.4 Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional. 2.5 Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. 2.6. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento. 2.7 Análise de dificuldades, problemas e potencialidades da educação em sua relação com a sociedade. 3 Políticas públicas inclusivas de educação. 3.1 Relação de gênero e educação, pessoa com necessidades especiais, etnias. 4 Leitura e interpretação de indicadores socioeducacionais. 5 Estrutura de gerenciamento de projetos. 5.1 Metodologias e processos relacionados à gerência e integração de escopo, prazos, custos, riscos, qualidade, documentação e comunicação e portfólios de projetos. 5.2 Ciclo de vida e organização do projeto. 5.3 Processos de gerenciamento de projetos. 5.4 Áreas de conhecimento em gerenciamento de projeto. 5.5

Ferramentas e técnicas de apoio ao gerenciamento de projetos. 5.6 Escritório de projetos. 5.7 Noções de gestão de programas e de gestão de portfólio de projetos. 5.8 Formulação e construção de indicadores. 6 Raciocínio analítico e argumentação. 6.1 Uso do senso crítico na argumentação. 6.2 Tipos de argumentos: falaciosos e apelativos. 6.3 Comunicação eficiente de argumentos. 7 Noções de sistema operacional (Windows 10). 8 Edição de textos, planilhas e apresentações (Microsoft Office 365). 9 Redes de computadores. 9.1 Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet. 9.2 Programas de navegação (Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome). 9.3 Programas de correio eletrônico (Outlook Express e Mozilla Thunderbird). 9.4 Sítios de busca e pesquisa na Internet. 9.5 Grupos de discussão. 9.6 Redes sociais. 9.7 Computação na nuvem (cloud computing). 10 Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 11 Segurança da informação. 15.1 Procedimentos de segurança. 11.2 Noções de vírus, worms e pragas virtuais. 11.3 Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). 11.4 Procedimentos de backup. 11.5 Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage). 12 Inteligência artificial (IA). 12.1 Conceitos básicos, principais tipos e modelos. 12.2 Ética e desafios. 13 Conceitos relacionados ao uso das TICs na educação. 13 Influência das principais teorias de aprendizagem no desenvolvimento de programas destinados à área de educação. 14 Uso de software na Educação e seu papel no processo de ensino aprendizagem. 15 Educação a Distância (EAD) mediada pelas tecnologias e os papéis de aprendizes e educadores em Ambientes Virtuais de Aprendizagem.16 Tecnologias assistivas na inclusão escolar de pessoas com deficiência. 17 Banco de Dados. 17.1 Conceitos básicos: esquema, campos, registros, índices, relacionamentos, transação, triggers, stored procedures. 17.2 Álgebra relacional e SQL (padrão ANSI). 17.3 Banco de dados relacional e não relacionais. 18 Data Warehouse. 18.1 Conceito e aplicações de data warehouse. 18.2 Fatos e dimensões. 18.3 Técnicas de modelagem dimensional e otimização de bases de dados para BI. 19 Tratamento e Qualidade dos dados. 20 Visualização e análise exploratória de dados. 20.1 Elaboração de painéis, dashboard e relatórios analíticos. 20.2 Noções de geoprocessamento. 21 Governança de Dados. 22 Gestão de projetos. 22.1 Gerenciamento da integração, do escopo, do tempo, de custos, da qualidade, de recursos humanos, de comunicações, de riscos, de aquisições, de partes interessadas. 22.2 Metodologias ágeis. 22.3 Modelos, etapas, elaboração, técnicas de análise e avaliação de projetos. 22.4 Conceitos da abordagem por processos. 22.5 Técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos. 22.6 Noções de estatística aplicada ao controle e à melhoria de processos. 23 Estatística descritiva e análise exploratória de dados: gráficos, diagramas, tabelas, medidas descritivas (posição, dispersão, assimetria e curtose). 24 Probabilidade. 24.1 Definições básicas e axiomas. 24.2 Probabilidade condicional e independência. 25 Técnicas de amostragem: amostragem aleatória simples, estratificada, sistemática e por conglomerados. 26 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB). 26.1 Organização da educação nacional. 26.2 Níveis, etapas e modalidades de ensino. 26.3 Educação especial. 26.4 Educação a distância. 26.5 Recursos financeiros e aplicação.

[...]

MARCOS AUGUSTO FRANCISCO BORGES

Presidente